



岡山県立邑久高等学校グランドデザイン



「高等学校学習指導要領の定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針」、「教育課程の編成及び実施に関する方針」、「入学者の受入れに関する方針」の三つの方針（スクール・ポリシー）の概要図です。

育てたい生徒像

「確かな学力」、「コミュニケーション能力」、「マナーと社会性」を身に付けた生徒の育成を目指します

確かな学力

基礎学力と情報スキル

基礎的・基本的な「知識・技能」を活用する力
課題を発見し、主体的に解決しようとする探究力

コミュニケーション能力

相手の意図や気持ちを理解する力
自分の考えや気持ちを相手に伝える表現力
多様な人々と協働する力

地域創生・地域活性化に貢献できる人材の育成

あいさつ・マナー（身だしなみ、礼儀、言葉遣い）
規範意識やボランティア精神

マナーと社会性

学びの内容・方法

普通科

多様な進路に応じた教育課程
2年から4つのモデルを展開

文系

美術

看護

理系

少人数授業

地域学「セトリー」で
地域と連携した探究
活動を実施



3年『実現』
課題解決
進路がイデックス

2年『探究』
セトリー
大学訪問
インターンシップ

1年『発見』
企業訪問
地域見学
OKU タイム

ポートフォリオ作成

生活ビジネス科

情報ビジネスコース
ビジネス活動に必要な
コンピュータ技能や
ビジネス技能の習得

保育・食物コース
主に保育・食物分野に
関する基礎的・基本的
な知識と技能の習得

複数教員による実習指導
資格取得に向けた検定対策

入学後に2コースへ

中学既習事項の徹底（基礎科目）
生活ビジネス入門（コース先取の専門学習）



全科共通

就職から進学まで多様な進路に対応・体験活動の充実

- 落ち着いた学校生活と規律ある授業のもとで学習に取り組めます
- 1人1台端末の活用など、情報スキルの向上に取り組めます
- 探究力・表現力・協働力などの育成のため、総合的な探究の時間（地域学「セトリー」）をはじめとする探究活動に取り組めます
- 地域と連携し、地域資源を活用した学習に取り組めます
- 部活動・生徒会活動や校外活動（ボランティア活動・インターンシップなど）を推進します
- ポートフォリオによる目標設定と振り返りを実施します

求める生徒像

入学時には、次のような生徒を求めています

全科共通

- 夢に向かって努力し、自分の可能性に挑戦しようとする生徒
- ボランティア活動や地域貢献活動に主体的に取り組もうとする生徒

普通科

主体的に学習に取り組み、興味に応じて設定した課題の解決に向けて探究しようとする意欲のある生徒

生活

ビジネス科

ビジネスや保育・食物に興味・関心が強く、課題や実習、資格取得などに意欲的に取り組み、将来の進路に活かそうとする生徒