

地域で学ぶ
地域から学ぶ

地域と連携した学習活動

岡山県立邑久高等学校
課題研究&セトリー



邑久高校マスコット
キャラクター「せおちゃん」

後援・協働・助成／瀬戸内市
助成／公益財団法人 福武教育文化振興財団

地域の魅力と課題を学び、地域の活性化に 貢献するリーダーの育成

～Be a **SETOUCHI Leader!**～

地域探究活動〈セトリー〉



瀬戸内市唯一の高校として、地域と連携して**課題解決と魅力発信**に取り組むことで、主体性や協働性を養いながら、進路への理解を深め、**持続可能なまちづくり**と、**将来の地域を担っていく力**を育てます。

〈主な連携先〉瀬戸内市役所、図書館、公民館、保育園、小中学校、瀬戸内市商工会議所、地元企業（オージー技研株式会社、株式会社岡山村田製作所、備前日生信用金庫ほか）、邑久コミュニティ協議会、国立療養所長島愛生園、地元企業や地域で活動されている方々

特色ある科・コース

夢の実現に向けて自分らしさを伸ばす
～夢に向かって～

〈教科〉 学力と専門性を身に付ける

普通科
(文系／理系／美術／看護)



生活ビジネス科
情報ビジネスコース



生活ビジネス科
保育・食物コース



各科・コースでは、将来の進路希望や興味関心に応じた専門科目、特色ある多彩な選択科目の授業を通して、**進路実現に必要な学力と専門性**を身につけ、将来の進路についての準備をしていきます。

〈特色ある授業の例〉 (1年) ビジネスマナー基礎、簿記、フードデザイン
(2年) 文学探究、時事研究、器楽、素描、マーケティング、保育基礎、食文化
(3年) 看護医療研究、ビジュアルデザイン、観光ビジネス、保育美術、キャリアスタディ

1年次 地域を知る

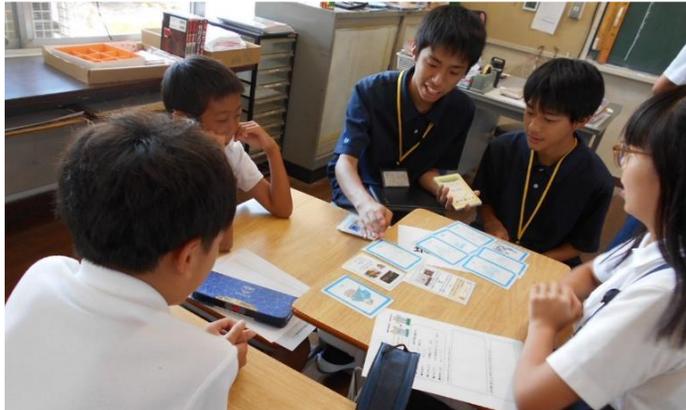
普通科

「瀬戸内市オリジナル SDGsカードゲーム」 作成&小学校出前講座

自治体との
協働制作は
日本初!



環境教育
・ESD
実践動画
100選



生活ビジネス科

瀬戸内人物図鑑

地元企業の方に
仕事や人生について
インタビューして書く



地域企業見学

地元企業を訪問して
見学・体験・交流



瀬戸内魅力かるた制作

瀬戸内市の特色あるモノ・コト・
ヒト・トコロを**80枚のかるた**に!



普通科では市役所の方から**地域課題**を聞き取って**カード**を制作し、
出前授業を行います。生活ビジネス科では地元企業の方から仕事や
人生について学び、**地域の魅力**を**楽しく学べるかるた**を制作します。

2年次 地域の課題解決

普通科(グループ別探究学習)

文化・観光

地元企業の
ノベルティの制作



瀬戸内市の文化財を
PRする動画の作成

医療・看護

ハンセン病問題への
理解の深化と啓発



瀬戸内市文化財PR動画「ボクラの推しスポット」

地域学2024 - Be a "etouch" leader

1.はじめに
文化財は、地域のアイデンティティや郷土愛を育むための重要な要素である。「瀬戸内市歴史まちづくり財団」から、若い世代に興味をもってもらい、文化財の有効活用と一緒に考えてほしいとの依頼があった。そこで、地元高校生がPR動画を作成し、「ボクラの推しスポット」として文化財をPRすることにした。

2.研究内容

備前長船刀剣博物館

妙興寺

余慶寺

大賀島寺

静円寺

牛窓神社

弘法寺

文化財探訪マップ

邑久グループ 大賀島寺・餘慶寺・静円寺
長船グループ 備前長船刀剣博物館・妙興寺
牛窓グループ 牛窓神社・弘法寺

3.気づきと学び

文化財を前に、歴史や文化の奥深さを感じることができた。それぞれにまつわる伝統行事があることを知り、興味・関心を持つことができた。
関係者からの詳しい説明を受け、文化財の理解を深めた。文化財の持つ意味、歴史文化を継承していく意義についても、深い学びにつながった。

4.おわりに

瀬戸内市の文化財の魅力を伝えようという紹介動画を作成したが、7スポットというごく一部の情報発信にとどまった。今後のセトリーで、後輩たちが何らかの形で継承してくれることを願っている。

社会・経済

ふるさと納税への提言
クラウドファンディング



「瀬戸内市の魅力を説明できる人になりたい!」
「地域の人が誇れるまちにする」
目標を叶えるために
クラウドファンディングに挑戦!

「セトリー」(Be a SETOUCHI leader)とは、瀬戸内市をフィールドに暮らす若くは地域の課題解決に取り組みたい高校生、私たち(社会・経済グループ)は瀬戸内市のおみやげや観光の魅力をオンラインで発信しています。またたくさんある瀬戸内市の魅力発信のために活動資金をご支援いただけませんか、ご協力お願いします!

2025年7月9日(日)まで
支援受付中!

シカガ:!!

SCAN ME!

岡山県立邑久高等学校
2年次 文化・経済グループ
〒767-4221 岡山県瀬戸内市邑久町延徳6-4
TEL (086) 21-9917

普通科2年生は、グループに分かれて、瀬戸内市を研究対象として地域の魅力発信や課題解決のための実践的な活動に取り組みます。疑問や問題を探究する中で、課題解決能力や協働性を身につけます。

2年次 地域の魅力発信・交流

普通科(グループ別探究学習)

自然・教育

理科実験体験会
プログラミング学習



岡山県立邑久高等学校 セトリ-2024自然教育グループ

デジタル版SDGsカードゲームの開発

目的

- SDGsカードゲームをデジタルゲームにすることによって、より多くの人に触れてもらえるようにする。
- SDGsに関心・興味を持ってもらい、SDGsカードゲームで地域の課題の解決方法につながるようにする。



方法

岡山理科大学の大山和紀教授に講師として来校していただき、プログラミングについて教えていただきました。

【使用した言語・ソフト: JavaScript・MonacaEducation】

- プログラミングはどのようなものなのか、簡易的な謎解きプログラミングゲームをしながら体験をしました。
- プログラミングに大事なJavaScriptのプログラミング言語について学びました。

```

    ctx.fillStyle = 'rgb(255,0,0)';
    ctx.fillRect(0, 0, w, h); ← 背景
    ctx.textAlign = 'center'; ← 色
    ctx.fillStyle = 'rgb(0,0,0)';
    ctx.fillRect('A', w / 2, h / 2);
    ctx.font = '64px sans-serif';
    ctx.fillText('B', w / 4, h / 4) ← 大きさ、位置
  
```

- 大山和紀教授にSDGsカードゲームのデジタルゲームのベースを作っていただき、学んだプログラミング言語を使い、文章を書き込んだり、文字の色・大きさ・位置など考え、作りました。

成果

- プログラミング言語の配列や分岐、演算子、背景の色、大きさ、位置などのやり方を学ぶことができました。
- 今回作成したゲームでSDGsがより広がることを願います。



デジタル版SDGsカードゲーム



アンケートフォーム



生活ビジネス科 情報ビジネスコース

瀬戸内市の企業や観光地を取材して魅力発信

おかやま新聞コンクール 「しごと賞」受賞



瀬戸内魅力新聞

地元企業の方との座談会
瀬戸内市取材ツアー

生活ビジネス科 保育・食物コース

地域の高齢者福祉施設の方々との交流会



各班が企画した
レクリエーションで
高齢者の方と交流

生活ビジネス科2年生は、地域の魅力や課題について理解を深め、**魅力発信や課題解決**の活動に取り組みます。**地域の方と交流・連携**して活動する中で、**表現力やコミュニケーション能力**を身につけます。

3年次 地域課題の研究

生活ビジネス科 〈課題研究〉

情報ビジネスコース

観光

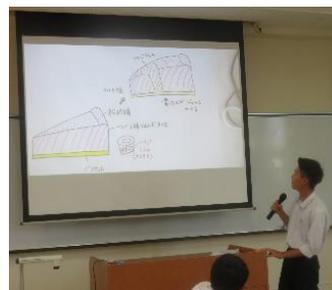


移住促進パンフレット

瀬戸内市PR動画

販売

特産物を使った商品開発



【情報ビジネスコース 目標(課題研究)】

- ・様々な見学や経験、調査研究を通して、地域社会に関心を持つことで、学校内外の人々と共に学び、ビジネスに関連する技術を身につけ、地域社会を担う職業人として必要な資質・能力を育成します。
- ・商業・情報の見方・考え方を働かせて地域の課題を発見し、その課題を解決する力の向上を目指して、自ら学び地域の発展に協働的に取り組む態度を養います。

保育・食物コース

保育専攻



保育園や
こどもパークを
交流の場に

食物専攻

地元食材の活用
瀬戸内市を
テーマとした料理



【保育・食物コース 目標(課題研究)】

- ・これまでの家庭に関する学習から地域の課題を発見し、その課題の解決を図るための実践的・体験的な学習活動を行います。
- ・学習を通して専門的な知識と技術の向上、問題解決の能力、自発的、創造的な学習態度を育てます。

3年生は専門科目での学習を活用・発展させた課題研究の授業で、地域と連携しながら、**地域の課題解決や魅力発信**に取り組みます。多くの**体験活動や実習**を重ね、**主体性や協働性**を身につけます。

〈実践報告会〉校内外に発信



1月の実践報告会(分科会・全体会)では、地域の方や後輩たちに向けて、グループごとに**活動の報告と成果の発表**を行います。校内外で成果を発信することで、地域への提言や課題の改善にもなっています。**地域と密接に関わりながら取り組む実践**は高い評価を受けています。



セトリーで、ハンセン病問題を啓発することを目的とした映画上映会・詩の朗読会を企画しました。当事者に取材をしたり、成果を様々な場で発表をしたり、普段の生活では得られない貴重な経験を積むことができました。セトリーを通して、自身の志望を明確にし、大学の学校推薦型選抜を受験する際にも、自信を持って自分の思いを伝えることができました。

松田 愛香 (邑久中学校出身)
関西福祉大学・看護学部 合格



岡山県立 **邑久** 高等学校

〒701-4221 岡山県瀬戸内市邑久町尾張404

TEL:0869-22-0017 FAX:0869-24-0329

<https://www.oku.okayama-c.ed.jp/wp>



homepage



instagram